



上海应用技术大学
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

上海应用技术大学教职工政治 理论学习材料汇编

(2025 年第 6 期)



上海应用技术大学党委教师工作部

目 录

- 一、习近平总书记重要讲话精神 1
 - （一）在纪念陈云同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话 1
 - （二）习近平：加快建设教育强国 8
- 二、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》（摘录） 16
 - （一）使党的作风全面纯洁起来，以优良党风带动社风民风
向上向善 16
 - （二）推进作风建设常态化长效化 34
- 三、深入贯彻中央八项规定精神学习教育|评论文章：持续筑牢
年轻干部作风防线 53
- 四、警示教育 56
 - （一）教育系统违反中央八项规定精神典型案例 56
 - （二）教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项
准则典型案例 60

一、习近平总书记重要讲话精神

（一）在纪念陈云同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话
同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念陈云同志诞辰 120 周年。

陈云同志是伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，是中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一，党和国家久经考验的卓越领导人，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的重要成员，为党和人民事业发展作出了重大贡献。

陈云同志 1925 年加入中国共产党，在长达 70 年的革命生涯中，经历了我们党领导人民进行革命、建设、改革的许多重大事件，参与了党中央在不同历史时期一系列重大决策的制定和组织实施，为新民主主义革命发展和胜利，为我国社会主义制度建立和巩固，为我国改革开放和社会主义现代化建设事业开创和发展，奉献了毕生精力，建立了不朽功勋。

新民主主义革命时期，陈云同志在大革命的洪流中投身工人运动，在实际斗争中成长为工人运动领导人。他参加了红军长征，在遵义会议上坚定支持毛泽东同志的正确主张，支持会议确立以毛泽东同志为代表的正确领导。他撰写的《随军西行见闻录》，先后在法国、苏联和中国出版发行，第一次向世界宣传了中国工农红军长征。他担任 7 年中共中

央组织部部长，坚决执行党中央和毛泽东同志的决策部署，领导制定选拔任用干部的政策、原则，具体组织培养和选拔了大批德才兼备的优秀干部，为党的队伍和党的事业不断发展壮大、为党形成选人用人的优良传统作出了重要贡献。他参加领导东北解放，领导东北根据地率先开始恢复经济、支援全国解放战争。他教育干部“时时注意新地区的新情况、新任务和新的工作方式”，不要“把老解放区的老经验机械地运用到新地区”，为我们党由战争转向和平建设探索了有益经验。

社会主义革命和建设时期，陈云同志在新中国成立之初就受命主持领导全国财政经济工作，在党中央领导下，统筹各方面力量，打赢粮食、棉花、棉布、煤炭等方面的“经济战”，只用不到一年时间就实现全国财政经济统一，稳定了金融物价，从经济上巩固了新生的人民政权。他反对不顾现实条件的急躁冒进和急于求成，较早发现“大跃进”带来的问题，参与部署和领导调整国民经济，特别是注重解决农业困难和粮食紧张问题，为国民经济和人民生活走出困境发挥了重要作用。他积极探索社会主义经济建设规律，在确立社会主义经济制度、建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系等方面做了大量卓有成效的工作，为探索我国社会主义建设道路作出了杰出贡献。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，陈云同志以马克思主义的勇气和胆识提出，要把党和国家工作重点转移到

社会主义建设上来，就必须解决好历史遗留的若干重大问题，为突破“两个凡是”的思想禁锢、实现伟大的历史转折发挥了重要作用。在重大历史关头，他坚决支持邓小平同志倡导的改革开放，坚定维护邓小平同志在中央领导集体中的核心地位和党中央权威。他积极推动拨乱反正和平反冤假错案，对起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》提出重要意见，支持邓小平同志关于科学确立毛泽东同志历史地位、坚持和发展毛泽东思想的正确主张。他高度重视改革开放条件下党的思想建设、作风建设、纪律建设、制度建设和社会主义精神文明建设，主持制定《关于党内政治生活的若干准则》。他支持探索符合实际、充满活力的社会主义经济新体制，强调要边实践、边探索、边总结经验，为我们党开创中国特色社会主义道路作出了卓越贡献。

同志们、朋友们！

陈云同志的一生，是伟大、光荣的一生。他树立的崇高精神风范、创造的丰富领导经验、总结的科学思想方法和工作方法，永远是我们的宝贵财富。我们要认真学习运用，结合实际发扬光大。

——我们要学习陈云同志的崇高精神风范。陈云同志在长期革命生涯中树立和坚持的坚定理想信念、坚强党性原则、求真务实作风、朴素公仆情怀、勤奋学习精神，体现着共产党人的高尚品质。他说：“一个人最愉快的事，就是参加革命，为人民的利益而斗争。”“任何人离开了人民，离开了

党，一件事也做不出来。”在关键时刻，他总能坚持正确政治立场，旗帜鲜明亮出自己的态度；在党的事业发展遇到困难时，他总能保持头脑清醒，在深思熟虑基础上提出独到见解、拿出解决问题的有效办法。

新时代新征程，我们要坚定理想信念，树立必胜信心，在变乱交织、错综复杂的形势面前保持政治定力，不畏浮云遮望眼，乱云飞渡仍从容。要自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，厚植为民情怀，走好新时代党的群众路线，察民情、听民声、顺民意、解民忧，紧紧依靠人民创造历史伟业。要深入贯彻中央八项规定精神，以坚强党性涵养优良作风，始终保持奋发进取、迎难而上的精神状态，以改进作风的实际成效赢得人民群众支持和拥护。

——我们要学习陈云同志的丰富领导经验。陈云同志担任过很多重要领导职务。无论负责什么领域、在哪个领导岗位，他都勤于学习、深入钻研，探索规律、抓住要害，展现出卓越的领导才能，创造了许多至今仍有重要意义的领导经验。

比如，在负责经济工作方面，陈云同志提出许多重要观点和重大举措，探索了创造性解决问题、打开工作局面的有效途径。他在主持第一个五年计划编制和执行过程中，既注重学习苏联经验，又坚持从我国国情出发，科学布局、稳步推进社会主义工业化。社会主义改造基本完成后，他积极探索适应我国生产力发展的社会主义经济制度和经济体制，提

出“三个主体、三个补充”的思想，为克服苏联模式弊端提供了重要启示。改革开放后，他深刻总结社会主义经济建设正反两方面经验，提出“我们国家现在进行的经济建设，是社会主义的经济建设，经济体制改革也是社会主义的经济体制改革”；强调经济建设必须综合平衡，建设规模必须同国情国力相适应，要正确处理积累和消费的关系；提出只有有计划按比例还不行，还必须有市场调节，要按照经济规律办事和进行必要的国家干预，“搞好宏观控制，才有利于搞活微观，做到活而不乱”；强调搞经济建设的最后目的，是为了改善人民生活，“如果我们不能解决人民的吃饭穿衣问题，我们的社会主义建设事业便站不稳”。

比如，在负责组织工作方面，陈云同志提出一系列富有创见的选人用人思想。他强调，选拔干部要“德才并重，以德为主”。指出：“才和德应该是统一的。才，不是空才；德，也不是空德。”“用干部，要五湖四海，平常不熟悉的干部也要用。就地取材是很重要的一条原则。五湖四海，再加一个德才兼备，这是我们提拔干部的大方针。”他强调大力培养和选拔成千上万的德才兼备的中青年干部，是决定党和国家前途的一项战略任务，要坚持老中青相结合，保持干部队伍的连续性稳定性，保证党的领导权始终为马克思主义者所掌握。他强调要大力提拔那些党性强、作风正派、敢于坚持原则的干部，积极支持和落实干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针。

比如，在负责纪律检查工作方面，陈云同志就改革开放条件下加强执政党的建设提出许多具有前瞻性、战略性的思想。他指出：“共产党不论在地下工作时期或执政时期，任何时候都必须坚持党的纪律。”针对“不吃不喝，经济不活”、“经济要搞活，纪律要松绑”等错误观点，他强调：“党性原则和党的纪律不存在‘松绑’的问题。没有好的党风，改革是搞不好的。”“在抓思想政治工作的同时，严肃党纪、政纪，党风才能根本好转。”他提出“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”这一重大论断，强调“党风问题必须抓紧搞，永远搞”，要保持党同人民群众的血肉联系，就必须解决好切实维护人民切身利益和坚决反对党内不正之风两个关键问题。

新时代新征程，我们要适应新的形势任务，着力提高党领导经济社会发展能力和自身建设水平。要加强党对经济工作的领导，深化对社会主义经济建设规律的认识，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持有效市场和有为政府相结合，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。要蹄疾步稳推动进一步全面深化改革，坚定不移扩大高水平对外开放，为中国式现代化注入更多动力和活力。要深入推进全面从严治党，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

——我们要学习陈云同志的科学思想方法和工作方法。坚持实事求是，是陈云同志的鲜明特点。他指出：“要把我

们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头。”他提炼出“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”这一充满唯物辩证法的“十五字诀”。他善于从战略上思考问题，强调：“应该站得高一点，看得远一点，要上屋顶，不要老呆在地下室。”“要拿出一定时间‘踱方步’，考虑战略性的问题。”他把调查研究作为决策的重要前提，强调：“领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作。”

新时代新征程，我们要坚持党的思想路线，学习好、运用好新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，正确判断形势、科学谋划未来，善于抓住机遇、勇于应对挑战，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。要提高调查研究质量，通过各种途径和方式，准确把握经济社会发展中的新情况新问题新趋势，准确把握基层所需、群众所盼，使决策更加符合实际，更加符合人民群众愿望。

同志们、朋友们！

今天，中国特色社会主义充满生机活力，展现出光明前景，老一辈革命家矢志奋斗的宏伟目标正在逐步变为现实。我们要更加紧密团结在党中央周围，锐意进取、埋头苦干，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗！

——摘自《人民日报》（2025 年 06 月 14 日 02 版）

（二）习近平：加快建设教育强国

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业发展。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过 60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段、累计 14 亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到 14.2 年，拥有大学文化程度人口超过 2.4 亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了 70% 以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组织在欧美之外首个全球

性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期盼，从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。建设教育强国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特

色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业的发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展

实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超前布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出

特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开

展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组

织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗！

※这是习近平总书记 2024 年 9 月 9 日在全国教育大会上的讲话。

——摘自《求是》2025 年第 11 期

二、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》（摘录）

（一）使党的作风全面纯洁起来，以优良党风带动社风民风向上向善

领导干部特别是高级干部作风如何，对党风政风乃至整个社会风气的走向具有重要影响。

《在党的十八届一中全会上的讲话》（2012 年 11 月 15 日）

现在，利益关系和人际关系确实很复杂，开展批评和自我批评需要勇气和党性。我们不能因为社会环境发生了变化就把我们防身治病的武器给丢掉了，把党的优良作风给丢掉了。“观于明镜，则疵瑕不滞于躯；听于直言，则过行不累乎身。”只要出以公心，态度诚恳，讲究方法，无论批评还是自我批评都是一剂良药，是对同志、对自己的真正爱护。忠言逆耳，良药苦口。对批评和自我批评，不能持有偏见，也不能心有余悸，而要本着对自己、对同志、对班子、对党高度负责的精神，大胆使用，经常使用，使之越用越灵、越用越有效。

《用好批评和自我批评武器》（2013 年 9 月 23 日-25 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 73 页

批评和自我批评开展好了，说闲话、背后嘀咕的现象就会少得多。我们是共产党人，有话要放到桌面上来讲，不要搞“谁人背后无人说，哪个人前不说人”那一套。批评要实事求是、分清是非、辨别真假，切忌从个人恩怨、得失、利害、亲疏出发看事待人。其实，一些领导干部因违纪违法受到处罚，几乎都谈到班子内部监督不够，说没人提醒我，如果当年有人咬咬耳朵，也不至于犯这么大的罪。小问题没人提醒，大问题无人批评，以致酿成大错，正所谓“千人之诺诺，不如一士之谏谏”啊！

《用好批评和自我批评武器》（2013 年 9 月 23 日-25 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 73-74 页

我们抓作风建设，归根到底，就是希望各级干部都能树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋

划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。这“三严三实”，是改进作风对各级干部的必然要求，要体现在抓作风建设各项工作之中，体现在各级干部首先是各级领导干部实际行动之中。

《各级干部都要树立和发扬“三严三实”作风》（2014年3月9日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社2023年版，第226页

要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，加强治本工作，使党员、干部不仅不敢沾染歪风邪气，而且不能、不想沾染歪风邪气，使党的作风全面纯洁起来。

《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》（2014年10月8日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第100页

做到心中有民，必须树立良好作风。在县一级这个层面，

县委书记对一方党风政风具有示范作用。老百姓看党，最集中的是看县委一班人特别是县委书记。县委书记作风不好，党在当地群众心目中的形象就会大打折扣。

《做焦裕禄式的县委书记》（2015 年 1 月 12 日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社 2023 年版，第 338 页

县委书记作为县里的权力人物和公众人物，要注意道德操守，道德上失足有时比某些工作失误杀伤力还要大。我国古代就要求县令“导扬风化”。要自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，加强道德修养，追求健康情趣，慎重对待朋友交往，时刻检点自己生活的方方面面，引导全县形成健康向上的社会风尚。

《做焦裕禄式的县委书记》（2015 年 1 月 12 日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社 2023 年版，第 342 页

要坚持纠“四风”和树新风并举，以优良的党风带动民风社风，倡导时代新风。

《在第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》（2015 年 1 月 13 日）

领导干部普遍受人关注，言行无小事。一篇讲话、一次活动，一项决策、一个部署，甚至一餐饭、一杯酒，都会影

响着周边、影响着社会，都会在一定程度上体现着党的形象。要使自己的影响始终是正向的、自己的形象始终是良好的，就要高标准要求自己，对自己苛刻一点，做到“见善如不及，见不善如探汤”。

《党员、干部都要按照“三严三实”要求鞭策自己》(2015 年 9 月 11 日)，《十八大以来重要文献选编》(中)，中央文献出版社 2016 年版，第 677-678 页

中华民族历来十分注重官德民风的塑造，这就是诚意正心、格物致知、修身齐家治国平天下中包含的道理。在引领社会风尚上，各级领导干部要当好旗帜和标杆，全体党员要发挥先锋模范作用。

《党员、干部都要按照“三严三实”要求鞭策自己》(2015 年 9 月 11 日)，《十八大以来重要文献选编》(中)，中央文献出版社 2016 年版，第 679 页

批评和自我批评存在的普遍性问题是，自我批评难，相互批评更难。难就难在为人情所困、为利益所惑，怕结怨树敌、怕引火烧身，说到底还是私心杂念作怪，缺乏党性和担当。“反听之谓聪，内视之谓明，自胜之谓强。”对自己的缺点错误，要敢于正视、主动改正。对别人的缺点错误，要敢于指出、帮助改进。对同志的提醒批评，要闻过则喜、虚

心接受。自我批评要一日三省，相互批评要随时随地，不要等小毛病发展成大问题再提。要让批评和自我批评成为党内生活的常态，成为每个党员、干部的必修课。

《坚持党对党风廉政建设和反腐败工作的统一领导，形成全面覆盖国家机关及其公务员的国家监察体系》（2016 年 1 月 12 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 127-128 页

转作风改文风。“太山之高，背而弗见；秋毫之末，视之可察。”好的新闻报道，要靠好的作风文风来完成，靠好的脚力、眼力、脑力、笔力得来，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在路上心里才有时代，在基层心里才有群众，在现场心里才有感动。越是信息发达、信息繁杂，越要把实践和基层当作最好的课堂，把群众当作最好的老师，俯下身、沉下心，察实情、说实话、动真情，不能悬在半空、浮于表面，不能“闻得鸡好卖，连夜磨得鸭嘴尖”。迈进群众的门槛容易，走进群众的心坎不易。如今，交通工具越来越发达，可以千里边关一日还、一日看尽长安花，但不能走马观花、浮光掠影。要坚持百姓情怀、人民本色，忧患着人民的忧患，欢乐着人民的欢乐，感动着人民的感动，努力推出有思想、有温度、有品质的作品。要用群众耳熟能详的语

言、喜闻乐见的形式、普遍认可的道理、有目共睹的事实教育引导群众，既教育人、引导人、鼓舞人，又尊重人、理解人、关心人，达到润物细无声的工作效果。

《在党的新闻舆论工作座谈会上的讲话》（2016 年 2 月 19 日）

经过几年努力，全面从严治党取得重要阶段性成果，党内正气在上升，党风在好转，社会风气在上扬。这些变化，是全面深刻的变化、影响深远的变化、鼓舞人心的变化，为党和国家事业发展积聚了强大正能量。这充分表明，党中央作出全面从严治党的战略抉择是完全正确的，是深得党心民心的。

《严肃党内政治生活，推进全面从严治党》（2016 年 10 月 27 日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社 2023 年版，第 518 页

批评和自我批评是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。领导干部要带头，班子要作表率，在党内营造批评和自我批评的良好风气。领导干部要坚决反对事不关己、高高挂起，明知不对、少说为佳的庸俗哲学，坚决克服文过饰非、知错不改等错误倾向。

《严肃党内政治生活，推进全面从严治党》（2016 年 10 月 27 日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社 2023 年版，第 525 页

领导干部要努力成为全社会的道德楷模，带头践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率，带头注重家庭、家教、家风，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

《坚持依法治国和以德治国相结合》（2016 年 12 月 9 日），习近平《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版，第 167-168 页

领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。各级领导干部特别是高级干部要继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处。各级领导干部要保持高尚道德情操和健康生活情趣，严格要求亲属子女，过好亲情关，教育他们树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念，明白见利忘义、贪赃枉法都是不道德的事情，要为社会做表率。

《注重家庭，注重家教，注重家风》（2016 年 12 月 12 日），《求是》杂志 2025 年第 3 期

领导干部的作风直接关系到党内风气和政治生态，关系民心向背，决定着党的群众基础。领导干部作风不过关，不过硬，党风社会风气就不可能好。

《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》（2018 年 1 月 5 日），《习近平著作选读》第二卷，人民出版社 2023 年版，第 110 页

领导干部要讲政德。政德是整个社会道德建设的风向标。立政德，就要明大德、守公德、严私德。明大德，就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，这是领导干部首先要修好的“大德”。守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺，做到心底无私天地宽。严私德，就是要严格约束自己的操守和行为。所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公，切实把人民赋予的权力用来造福于人民。要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身，廉洁齐家，防止“枕边风”成为贪腐的导火索，防止子女打着自己的旗号非法牟利，防止身边人把自己“拉下水”。

在参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时的

讲话（2018 年 3 月 10 日），《人民日报》2018 年 3 月 11 日

在学习理论上，干部要舍得花精力，全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学。学习新时代中国特色社会主义思想，要深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。要紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透，知其然又知其所以然。学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

《广大干部特别是年轻干部要做到信念坚、政治强、本领高、作风硬》（2019 年 3 月 1 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 267 页

干部要想行得端、走得正，就必须涵养道德操守，明礼诚信，怀德自重，保持严肃的生活作风、培养健康的生活情趣，特别是要增强自制力，做到慎独慎微。一个人廉洁自律不过关，做人就没有骨气。要牢记清廉是福、贪欲是祸的道

理，树立正确的权力观、地位观、利益观，任何时候都要稳得住心神、管得住行为、守得住清白。干部干事创业要树立正确政绩观，有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，发扬钉钉子精神，脚踏实地干。

《广大干部特别是年轻干部要做到信念坚、政治强、本领高、作风硬》（2019 年 3 月 1 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 269—270 页

能否敢于负责、勇于担当，最能看出一个干部的党性和作风。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实新发展理念，打好三大攻坚战，做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定工作，等等，都需要担当，都需要发扬斗争精神、提高斗争本领。要用知重负重、攻坚克难的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。

《广大干部特别是年轻干部要做到信念坚、政治强、本领高、作风硬》（2019 年 3 月 1 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 270 页

过去我们党靠艰苦奋斗、勤俭节约不断成就伟业，现在

我们仍然要用这样的思想来指导工作。吃不穷、穿不穷，计划不到一世穷。党和政府带头过紧日子，目的是为老百姓过好日子，这是我们党的宗旨和性质所决定的。不论我们国家发展到什么水平，不论人民生活改善到什么地步，艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。艰苦奋斗勤俭节约，不仅是我们一路走来、发展壮大的重要保证，也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。

在参加十三届全国人大二次会议内蒙古代表团审议时的讲话（2019 年 3 月 5 日），《人民日报》2019 年 3 月 6 日

现在，在一些党员、干部中，不愿担当、不敢担当、不会担当的问题不同程度存在。有的做“老好人”、“太平官”、“墙头草”，顾虑“洗碗越多，摔碗越多”，信奉“多栽花少种刺，遇到困难不伸手”，“为了不出事，宁可不干事”，“只想争功不想揽过，只想出彩不想出力”；有的是“庙里的泥菩萨，经不起风雨”，遇到矛盾惊慌失措，遇见斗争直打摆子。这哪还有共产党人的样子？！不担当不作为，不仅成不了事，而且注定坏事、贻误大事。

《不忘初心，牢记使命》（2020 年 1 月 8 日），《习近平著作选读》第二卷，人民出版社 2023 年版，第 302-303 页

我们党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失，甚至出现严重曲折。理论联系实际，前提是学懂弄通理论、掌握思想真谛。年轻干部要刻苦钻研马克思主义基本原理特别是新时代党的创新理论成果，努力掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。要深入学习党的理论创新成果，前后贯通学、及时跟进学，运用党的科学理论优化思想方法，解决思想困惑，检视自身思想作风和精神状态，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、政绩观、事业观，使自己的思维方式和精神世界更好适应事业发展需要。要坚持实事求是、求真务实，从实际出发谋划事业和工作，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，以创造性工作把党中央决策部署落到实处。要坚持真抓实干、狠抓落实，一切工作都要往实里做、做出实效，不好高骛远、不脱离实际，力戒形式主义、官僚主义。要把做老实人、说老实话、干老实事作为人生信条，这样才能真正立得稳、行得远。

在二〇二一年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话（2021 年 3 月 1 日），《人民日报》2021 年 3 月 2 日

坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，以优良党风带动社风民风向上向善。必须发扬党的优良作风，持之以恒落实中央八项规定精神，在常和长、严和实、深和细上下功夫，治“四风”树新风并举，坚决铲除腐败滋生的作风温床，坚决纠正形式主义、官僚主义问题，以好作风好形象创造新伟业。

《全面从严治党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径》（2022 年 1 月 18 日），《十九大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社 2023 年版，第 664 页

全面从严治党和鼓励担当作为是内在统一的，不是彼此对立的。严并不是要把大家管死，使人瞻前顾后、畏首畏尾，搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水，而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，形成风清气正的党内政治生态，营造有利于干事创业的良好环境，进一步调动全党的积极性、主动性、创造性。

《为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》（2022 年 10 月 23 日），《二十大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2024 年版，第 89 页

把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实，需要各级

领导干部担当作为。各级领导干部要以身许党、夙夜在公，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。要积极营造有利于干事创业的良好环境，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，善于发现、培养、使用敢担当善作为的干部，着力消除妨碍干部担当作为的各种因素，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。

在中央政治局民主生活会上的讲话（2022 年 12 月 26 日、27 日），《人民日报》2022 年 12 月 28 日

领导干部特别是高级干部的作风历来是引领党风和社会风气的重要风向标，是人民群众观察党风的重要窗口。

在中央政治局民主生活会上的讲话（2022 年 12 月 26 日、27 日），《人民日报》2022 年 12 月 28 日

发扬理论联系实际的优良作风。理论在一个国家实现的程度取决于理论满足现实需要的程度，理论作用发挥的效度取决于理论见诸实践的深度。实践性是马克思主义的显著特征，学习新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用，在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。只有把自己的思想摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，才能真切感悟到科学理论的真理力量和实践伟力。

《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》

（2023 年 3 月 30 日），《求是》杂志 2023 年第 10 期

实干担当促进发展。要教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》（2023 年 4 月 3 日），《二十大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2024 年版，第 434 页

廉洁奉公树立新风。要教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

《在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》（2023 年 4 月 3 日），《二十大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2024 年版，

第 434 页

通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。要大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实，在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展，以这次主题教育为契机，将调查研究发扬光大。要弘扬清廉之风，教育各级领导干部牢固树立正确权力观，全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，坚守法纪红线。要按照“三不腐”要求健全相关制度、严格执纪，建好护栏。要养成俭朴之风，把生活作风问题作为检视整改的重要内容，督促广大党员干部保持清醒头脑，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。

在内蒙古考察时的讲话（2023 年 6 月 7 日、8 日），《人民日报》2023 年 6 月 9 日

各级党组织要教育引导党员、干部落实“重实践”要求，

坚持学思用贯通、知信行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效。一是树牢造福人民的政绩观，坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠；坚持出实招求实效，不搞华而不实、投机取巧、数据造假；坚持打基础利长远，不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财。二是鼓足干事创业的精气神，恪尽职守、担当作为，迎难而上、敢于斗争，严肃整治拈轻怕重、躺平甩锅、敷衍塞责、得过且过等消极现象，完善担当作为激励和保护机制。三是形成狠抓落实的好局面，不折不扣贯彻落实党中央决策部署，积极主动抓落实，聚合众力抓落实，以钉钉子精神抓落实，聚焦实际问题抓落实，在抓落实上取得新实效。

在江苏考察时的讲话（2023年7月5日-7日），《人民日报》2023年7月8日

要加强新时代廉洁文化建设。深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，激发共产党员崇高理想追求，把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。要注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女。积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚。

《在第二十届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2024年1月8日）

道不可坐论，理不能空谈。学习党的创新理论的目的全在于运用。各级干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，自觉掌握运用好党的创新理论这一强大思想武器，紧紧围绕以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业这个中心任务，持续解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题，有效防范化解重大风险，创造性开展工作，不断把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实。

第六批全国干部学习培训教材《序言》（2024 年 2 月 28 日），《人民日报》2024 年 3 月 1 日

（二）推进作风建设常态化长效化

作风问题，有些看起来似乎不是什么大问题，但广大干部群众反映强烈，不能听之任之。“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”我们要充分估计到作风问题的顽固性和反复性，持之以恒抓好改进工作作风各项工作，把要求落实到每一项工作、每一个环节之中，建立健全管用的体制机制，自觉接受群众评议和社会监督。

《在党的十八届二中全会第二次全体会议上的讲话（节选）》（2013 年 2 月 28 日）

保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒课题，作风问

题具有反复性和顽固性，不可能一蹴而就、毕其功于一役，更不能一阵风、刮一下就停，必须经常抓、长期抓。我们既要立足当前、切实解决群众反映强烈的突出问题，又要着眼长远、建立健全促进党员、干部坚持为民务实清廉的长效机制。

《准确把握党的群众路线教育实践活动的指导思想和目标要求》（2013 年 6 月 18 日），《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版，第 378-379 页

要深化改革、转变职能，从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，以改革的办法固化作风建设成果。要全面加强法规制度建设，以法治思维和法治方法抓作风建设，建立严格、完善的作风建设法规制度体系，实现作风建设制度化、规范化、常态化。

《在中央政治局专门会议上的讲话》（2013 年 6 月 22 日-25 日）

这些年，一些单位包括有的领导机关，讲面子不讲规矩，讲关系不讲原则，遇到矛盾绕道走，问题摆着拖着长期得不到解决，门难进、脸难看、事难办，群众反映很大。在这次活动中，要好好纠一纠这种现象。很多问题，不是没有政策规定，而是有政策规定却不执行。有些政策规定是约束性的，有些明确是刚性要求，却成了“稻草人”，成了摆设。这样

就会形成“破窗效应”，打碎一块玻璃没人管，最后所有玻璃都会被打碎，因为打了不受惩罚。很多方面都有政策规定，现在也还适用，就是因为讲面子、讲人情，最后都被突破了。

《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》（2013 年 7 月 11 日、12 日）

临渊羡鱼不如退而结网，锅内扬汤不如釜底抽薪。推动作风建设常态化、长效化，关键要有一整套科学合理的法规制度。没有制度保证，改进作风的成果最后也保不住。

《深入贯彻落实强军目标》（2013 年 8 月 29 日）

从长期的实践来看，作风建设只有起点没有终点，是个永恒的主题。我一直讲，作风问题具有顽固性反复性，作风建设贵在常、长二字。我们做了不少工作，但有的只是破题，许多深层次问题还没有触及，“硬骨头”还在后面。大家要坚定决心信心，发扬“钉钉子”精神，踏石留印、抓铁有痕，集中力量持续解决“四风”问题。

《对领导干部的几点希望》（2013 年 10 月 14 日）

抓作风建设，集中教育整顿是有必要的，但根本上还是要靠制度。要注重从制度机制上解决问题，增强贯彻落实制度的执行力。在作风建设上，我们的制度规定也不少，但在狠抓落实上不够，有些制度规定原则性太强，缺乏刚性约束。

大家不都形象地说嘛，几百个文件管不住一张嘴。下一步建章立制工作要在增强针对性和操作性上下功夫，要制定就要制定好，制定了就要坚决抓落实。只有这样，才能树立制度的严肃性和权威性，实现抓作风建设制度化、常态化。

《努力建设全面过硬战略预备力量》（2013 年 11 月 28 日）

为什么要强调党委负主体责任？是因为党委能否落实好主体责任直接关系党风廉政建设成效。现在，有的党委对主体责任认识不清、落实不力，有的没有把党风廉政建设当作分内之事，每年开个会、讲个话，或签个责任书就万事大吉了；有的对错误思想和作风放弃了批评和斗争，搞无原则的一团和气，疏于教育，疏于管理和监督，放任一些党员、干部滑向腐败深渊；还有的领导干部只表态、不行动，说一套、做一套，甚至带头搞腐败，带坏了队伍，带坏了风气。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014 年 1 月 14 日）

党委的主体责任是什么？主要是加强领导，选好用好干部，防止出现选人用人上的不正之风和腐败问题；坚决纠正损害群众利益的行为；强化对权力运行的制约和监督，从源头上防治腐败；领导和支持执纪执法机关查处违纪违法问题；党委主要负责同志要管好班子，带好队伍，管好自己，当好

廉洁从政的表率。各级党委特别是主要负责同志必须树立不抓党风廉政建设就是严重失职的意识，常研究、常部署，抓领导、领导抓，抓具体、具体抓，种好自己的责任田。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014 年 1 月 14 日）

各级纪委要履行好监督责任，既协助党委加强党风建设和组织协调反腐败工作，又督促检查相关部门落实惩治和预防腐败工作任务，经常进行检查监督，严肃查处腐败问题。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014 年 1 月 14 日）

有权就有责，权责要对等。无论是党委还是纪委或其他相关职能部门，都要对承担的党风廉政建设责任进行签字背书，做到守土有责。出了问题，就要追究责任。决不允许出现底下问题成串、为官麻木不仁的现象！不能事不关己、高高挂起，更不能明哲保身。自己做了好人，但把党和人民事业放到什么位置上了？如果一个地方腐败问题严重，有关责任人装糊涂、当好人，那就不是党和人民需要的好人！你在消极腐败现象面前当好人，在党和人民面前就当不成好人，二者不可兼得。

《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014 年 1 月 14 日）

要着眼长远、标本兼治，建立健全规章制度，把制度“笼子”扎紧，确保形成的制度行得通、指导力强、能长期管用，推动作风建设长效化、常态化。

《在党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上的讲话》（2014 年 1 月 20 日），《党建研究》2014 年第 2 期

要让每个干部都明白，七十二行，每行有每行的规则。既然选择了当干部，就要自觉遵守当干部的规矩。没有规矩，不成方圆。按党章等党内法规办，按党确定的干部标准办，按党的纪律办，是天经地义的事，不存在对干部进行苛求的问题。对干部要求严一点，是党和人民事业发展的必然要求，也是我们改进作风、管理队伍的基本着眼点。我们要把正确的做法坚持下去，不能放松尺度。“从善如登，从恶如崩。”如果放松了，大家担心的作风问题反弹现象就必然会发生。还是要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

《各级干部都要树立和发扬“三严三实”作风》（2014 年 3 月 9 日），《习近平著作选读》第一卷，人民出版社 2023 年版，第 227 页

党的十八大一闭幕我们就抓作风，教育实践活动也开展

快一年了。面对已经取得的成绩，面对一直紧绷的弦，有的同志认为可以歇歇气、松松劲了。对此，我还是那句话：作风建设只有进行时，没有完成时，决不是权宜之计，而是永恒的课题；作风建设不但要治标，更要治本，不但要抓党风政风，而且要以优良的党风政风带动全社会风气根本好转。无论是正在开展第二批活动的单位还是已经告一段落的第一批活动的单位，都要有这样的认识和行动，做到善始善终、善作善成。抓工作，要抓一件是一件，既然从作风切入、拿作风开刀，我们就要做到抓铁有痕、踏石留印。否则抓而不紧、等于不抓，而且这样的抓比不抓还有害，抓而无信更有害。人无信不立，党无信更不立。

《作风建设关键是要在抓常抓细抓长上下功夫》（2014年5月9日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 97 页

现在，社会上议论比较多、干部群众比较担心的是，作风建设已经采取的措施、形成的机制能不能扎根落地？已经取得的成效能不能巩固发展？对这个问题，大家在整改措施中谈了不少。我看，关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫。

《作风建设关键是要在抓常抓细抓长上下功夫》（2014年5月9日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 98 页

抓常，就是要经常抓、见常态。作风建设，重在经常，必须常常抓。风气养成重在日常教化，作风建设贵在常抓不懈，时刻摆上位置、有机融入日常工作，做到管事就管人，管人就管思想、管作风。各级党组织及其主要负责人要把班子和干部队伍作风建设紧紧抓在手上，经常分析班子和干部队伍作风状况，经常分析本地区本部门干群关系状况，及时掌握苗头性、倾向性问题，采取有针对性的措施。要善于把作风建设融入党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、制度建设之中，使作风建设随着党的建设各项工作推进而同步深化。推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，都要落实作风建设具体要求，形成抓作风促工作、抓工作强作风良性循环。

《作风建设关键是要在抓常抓细抓长上下功夫》（2014年5月9日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社2023年版，第98页

抓细，就是要深入抓、见实招。作风建设，重在抓细节，必须环环抓。老百姓看作风建设，主要不是看开了多少会、讲了多少话、发了多少文件，而是看解决了什么问题。“春江水暖鸭先知”，有没有变化，老百姓体会最深。为什么我们要抓景区会所、送节礼、送月饼、送贺年卡这些看起来不起眼的事情？为什么要抓办公用房、公车配备、出差餐饮等问题？就是要从细节处着手，养成习惯。如果对工作、对事

业仅仅满足于一般化、满足于过得去，大呼隆抓，眉毛胡子一把抓，那么问题就会被掩盖。相反，提高标准、从严要求，自然就会看到差距、看到问题。抓住了问题也就抓住了具体。当前，干部群众特别是基层群众反映的作风问题都很具体，不能以原则来应对具体，要一一回应、具体解决。同时，要对各种问题进行分类，看是个别问题还是普遍问题，是某一工作环节的问题还是工作全过程的问题，是由比较单一原因造成的问题还是由深层次复杂原因造成的问题，由表及里，透过现象看本质，在解决个别具体问题的同时着力解决面上的普遍性问题。

《作风建设关键是要在抓常抓细抓长上下功夫》（2014 年 5 月 9 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 98-99 页

抓长，就是要持久抓、见长效。作风建设，重在持久，必须反复抓。历史和现实都告诉我们，抓好作风建设非一日之功。作风问题往往抓一抓就好一些，放一放就松下来，存在一个很难走出来的怪圈。这么多年来，作风问题我们一直在抓，但很多问题不仅没有解决，反而变本加厉了。症结就是没有抓长，三天打鱼两天晒网，集中抓的时候雷霆万钧，平时则放任自流。所以，作风问题必须抓长、长抓，扭住不放，持之以恒，久久为功。要从体制机制层面进一步破题，

为作风建设形成长效化保障。

《作风建设关键是要在抓常抓细抓长上下功夫》（2014 年 5 月 9 日），习近平《论党的自我革命》，中央文献出版社、党建读物出版社、中国方正出版社 2023 年版，第 99 页

作风建设和全面深化改革息息相关。许多问题，看起来是风气问题，往深处剖析又往往是体制机制问题。比如，解决联系服务群众“最后一公里”的问题，就有大量体制机制创新工作要做。从县到乡镇、街道，再到农村和社区，如何构建服务管理体系，如何整合人财物资源，如何有效采用信息化技术，如何保障公平公正公开，如何提高管理效率和服务质量，都需要从体制机制上研究。要鼓励基层大胆探索实践，努力取得有利于从根本上解决问题、形成长效化体制机制的创新成果。再比如，从中央到地方，对很多作风问题都有一些制度性规范，但有些形同虚设、形同摆设，牛栏关猫，很多作风问题不仅没有遏制住，反而愈演愈烈。这些问题，都要以钉钉子精神抓下去，一抓到底，绝不能半途而废。

《在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时的讲话》（2014 年 5 月 9 日）

要本着于法周延、于事简便的原则，体现改革精神和法治思维，把中央要求、群众期盼、实际需要、新鲜经验结合起来，努力形成系统完备的制度体系，以刚性的制度规定和

严格的制度执行，确保改进作风规范化、常态化、长效化，切实防止“四风”问题反弹。

《在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话》
(2014 年 6 月 30 日)

作风建设是攻坚战，也是持久战。这么多年，作风问题我们一直在抓，但很多问题不仅没有解决、反而愈演愈烈，一些不良作风像割韭菜一样，割了一茬长一茬。症结就在于对作风问题的顽固性和反复性估计不足，缺乏常抓的韧劲、严抓的耐心，缺乏管长远、固根本的制度。反“四风”的实践说明，抓和不抓大不一样，真抓和假抓大不一样，严抓和松抓也大不一样。

《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》
(2014 年 10 月 8 日)，《十八大以来重要文献选编》(中)，
中央文献出版社 2016 年版，第 99 页

现在，改进作风到了节骨眼上，社会上有种种议论和思想情绪。很多人担心活动一结束就曲终人散，“四风”问题又“涛声依旧”了。还有一些人盼着紧绷的弦松一松，好让自己舒服舒服。一些人等着看中央还要出什么招，看左邻右舍有什么动静。对此，我们的态度是，作风建设永远在路上，永远没有休止符，必须抓常、抓细、抓长，持续努力、久久为功。逆水行舟，一篙不可放缓；滴水穿石，一滴不可弃滞。

各级党委要把作风建设紧紧抓在手上，持续抓好各项整改任务的落实，绝不允许出现“烂尾”工程，决不能让“四风”问题反弹回潮。

《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》（2014 年 10 月 8 日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社 2016 年版，第 99-100 页

作风问题最容易反弹，如果不紧紧抓住，一些已经初步压下去的问题很可能死灰复燃。经过教育实践活动，“四风”问题蔓延的态势得到遏制。但是，我们必须看到，这其中很多还停留在治标的层面上，病原体并没有根除；还有一些是因为不敢才有所遏制的，不能、不想的问题远远没有解决。这正如人治病一样，病治了以后，进入恢复期，如果条件具备，潜伏于身体内的病原体就可能再度繁殖，进而使病症再度发作或反复发作。改革开放以来，我们党一直抓作风问题，规定文件有八大筐，查处的党员、干部也不少，可为什么屡禁不止甚至愈演愈烈呢？我看就是病原体没有根除。“善除害者察其本，善理疾者绝其源。”所以，解决作风问题，要像人防止疾病复发一样来抓。

《当前工作中需要注意的几个问题》（2014 年 10 月 23 日）

作风建设要抓常、抓细、抓长，这个“木鱼”要天天敲，

让全党始终保持高度警觉。防止作风问题复发和反弹，必须标本兼治，出现问题就兵来将挡、水来土掩，有多少解决多少，同时要着眼于强健体魄、增加抵抗力，加强党性教育，提高党员、干部坚持优良作风、抵制不良作风的自觉性和坚定性。下一步，还要注意研究一些深层次问题，落实从严治党责任制，特别要在解决体制和制度问题上多下些功夫，着力铲除不良作风滋生蔓延的土壤，使不良作风真正成为过街老鼠，人人喊打。

《当前工作中需要注意的几个问题》（2014 年 10 月 23 日）

“木受绳则直，金就砺则利。”作风建设由治标向治本转变也要靠法治，善于运用法治手段纠风肃纪，以刚性的制度规定和严格的制度执行实现作风建设规范化、常态化、长效化。

《提高国防和军队建设法治化水平》（2014 年 12 月 26 日），《中国共产党军事工作重要文献选编》第三卷，中央文献出版社、解放军出版社 2023 年版，第 56 页

绳锯可断木，滴水能穿石。在改进作风问题上，我们不能退，也退不得，必须保持常抓的韧劲、长抓的耐心，在坚持中见常态，向制度建设要长效。要进一步完善并严格执行作风建设各项制度，强化执纪监督，把顶风违纪搞“四风”列

为纪律审查的重点，不仅要处理违纪者本人，还要追究相关领导责任。

《在第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》（2015 年 1 月 13 日）

作风建设要标本兼治、综合施策，落细落小、到边到底。

《在中央军委后勤工作会议上的讲话（节选）》（2016 年 11 月 9 日）

有群众反映，现在，有些部门门好进、脸好看、话好说了，但办事不灵了。要抓住想干事、敢干事这两个关键点，抓紧解决这个问题。解决干部想干事问题，就要改变多干多出事、少干少出事、不干不出事的逆向激励，完善政绩考核评价体系，规范干部政绩考核机制，健全正向激励机制。解决干部敢干事问题，就要建立容错纠错机制，严格落实“三个区分开来”，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误，促进他们创造性开展工作。

《把全面从严治党要求体现在党领导经济工作之中》（2016 年 12 月 14 日），习近平《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社 2019 年版，第 169 页

党的十八大以来，我们在开展党风廉政建设和反腐败斗争中得到了一些重要启示，主要是：一是要坚持高标准和守

底线相统一。要教育引导党员、干部自觉向着理想信念高标准努力，不断提升党性修养和思想境界，保持对远大理想和奋斗目标的执着追求，增强拒腐防变自觉性，同时要以党的纪律为尺子，强化刚性约束，使党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。二是要坚持抓惩治和抓责任相统一。要坚持不懈贯彻中央八项规定精神，对“四风”问题露头就打、执纪必严，同时要落实主体责任和监督责任，对失职失责行为严肃问责，督促党的各级组织和领导干部强化责任担当。三是要坚持查找问题和深化改革相统一。要从问题入手，抽丝剥茧，查找根源，深化改革，破立并举，与时俱进推进制度创新，攻克体制机制的痼疾，确保公权力在正确轨道上运行。四是要坚持选人用人和严格管理相统一。要把“选种育苗”和“田间管理”结合起来，既把德才兼备的好干部选出来、用起来，又加强管理监督，及时清除腐败分子，形成优者上、庸者下、劣者汰的好局面。这些重要启示和经验，要长期坚持。

《在第十八届中央纪律检查委员会第七次全体会议上的讲话》（2017 年 1 月 6 日）

作风建设永远在路上，必须常抓不懈。泰山半腰有一段平路叫“快活三里”，一些人爬累了，喜欢在此歇脚。然而，挑山工一般不在此久留，因为休息时间长了，腿就会“发懒”，再上“十八盘”就更困难了。作风建设同样如此，越到紧要关头越不能有丝毫松懈。只要以滚石上山的劲头、爬坡过坎

的勇气，保持定力、寸步不让，深化整治、见底见效，就能一步步实现弊绝风清、海晏河清。

《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》（2018 年 1 月 5 日），《习近平著作选读》第二卷，人民出版社 2023 年版，第 111 页

建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系。好干部是选出来的，更是管出来的。严管就是厚爱，是对干部真正负责。对干部要加强全方位管理，把行为管理和思想管理统一起来，把工作圈管理和社交圈管理衔接起来，把八小时之内的管理和八小时之外的管理贯通起来。要在日常监督上下功夫，坚持抓早抓小、防微杜渐，发现苗头性、倾向性问题及时批评教育，经常敲响思想警钟，使咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。要加强党内监督，贯彻民主集中制，严格组织生活，用好批评和自我批评的锐利武器，完善体制机制，管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时，特别是要把一把手管住管好。同时，要综合发挥群众监督、舆论监督等作用，形成监督合力。

《在全国组织工作会议上的讲话》（2018 年 7 月 3 日），《十九大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2019 年版，第 565-566 页

各地区各部门党委（党组）要履行主体责任，紧盯形式

主义、官僚主义新动向新表现，拿出有效管用的整治措施。各级领导机关要把自己摆进去，带头查摆自身存在的形式主义、官僚主义问题。各级纪检监察机关要把整治形式主义、官僚主义摆在突出位置来抓，对典型案例一律通报曝光。

《在第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2019 年 1 月 11 日）

党的十九届四中全会提出建立不忘初心、牢记使命的制度。建章立制，要坚持系统思维、辩证思维、底线思维，体现指导性、针对性、操作性。既坚持解决问题又坚持简便易行，采取务实管用的措施切中问题要害；既坚持目标导向又坚持立足实际，力求把落实党中央要求、满足实践需要、符合基层期盼统一起来；既坚持创新发展又坚持有机衔接，同党内法规制度融会贯通，该坚持的坚持、该完善的完善、该建立的建立、该落实的落实。建立制度，不能大而全也不能小而碎，不能“牛栏关猫”也不能过于繁琐。

《不忘初心，牢记使命》（2020 年 1 月 8 日），《习近平著作选读》第二卷，人民出版社 2023 年版，第 303-304 页

要密切关注和分析研判党情党风新动向，坚持奔着问题去、对着根源治，既治标又治本，提高管党治党的精准性、实效性。

《健全全面从严治党体系》（2024 年 6 月 27 日），《求是》杂志 2025 年第 4 期

要坚持党性党风党纪一起抓、治病强身相结合，改进党员管理机制，完善从严管理监督干部机制，健全正风肃纪常态化机制，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，通过全方位、全过程、全周期从严治理，把严的要求体现到管党治党各方面各环节，落实到党的各级组织和全体党员身上。

《健全全面从严治党体系》（2024 年 6 月 27 日），《求是》杂志 2025 年第 4 期

要深化基层监督体制机制改革，把纪检监察同对基层巡察结合起来、同各方面监督统筹起来，用科技手段加强监督，破解“熟人社会”监督难题。要落实整治形式主义为基层减负长效机制，统筹减负和赋能，让广大基层干部从一些无谓的事务中解脱出来，有更多精力抓落实。

《在第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议上的讲话》（2025 年 1 月 6 日）

党的二十届三中全会对深化纪检监察体制改革作了部署，要抓好改革任务落实，坚持授权和控权相结合，把权力关进制度的笼子。要始终保持敬畏之心，着力加强纪检监察

工作规范化法治化正规化建设,严格依规依纪依法履职尽责,不断提高正风肃纪反腐能力。

《在第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议上的讲话》(2025 年 1 月 6 日)

——摘自中央文献出版社《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》

三、深入贯彻中央八项规定精神学习教育|评论文章：持续筑牢年轻干部作风防线

当前，全党正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。各级纪检监察机关要围绕年轻干部作风养成，加强教育、从严监督，引导年轻干部涵养优良作风，在履职尽责中展现新风貌、新担当、新作为。

持续抓实年轻干部作风建设。年轻干部是党和国家事业发展的生力军，是党和国家事业薪火相传、继往开来的重要保证。在党的百年奋斗历程中，一批批年轻干部满怀赤子之心，投身革命、建设、改革伟大事业，为人民而战、为祖国献身，谱写了一曲曲壮丽的青春之歌。新时代以来，广大年轻干部冲在抗震救灾第一线、脱贫攻坚主战场、疫情防控最前沿，奋战在事业发展各条战线，勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，在风雨中迅速成长为忠诚可靠、堪当重任的栋梁之才。同时也要看到，年轻干部处在事业和生活起步期，党性历练、社会阅历、基层锻炼相对不足，有的对“围猎”腐蚀警觉性不够，严格遵规守纪意识不强，面对诱惑容易摇摆，作风防线容易失守，甚至滑向腐败深渊。各级纪检监察机关要以全党学习教育为契机，推动各地区各部门加强教育管理监督，推动年轻干部锤炼党性、涵养新风，把严的规矩立起来，把好的作风树起来，扣好廉洁从政的“作风扣子”。

靶向纠治年轻干部不良习气。近年来，全国查处的年轻干部“四风”问题数量呈增长态势，一些人“前脚刚踏上仕

途，后脚就步入歧途”，令人痛心、引人警醒。有的纪律意识淡漠，认为自己掌点小权，平时行个职务之便，吃点、收点，既上不了纲，又触不了法，没有什么大危害，最多算生活小节。有的享乐思想严重，认为现在生活条件好了，艰苦奋斗是“自找苦吃”、已经过时了，热衷于吃吃喝喝，在灯红酒绿、纸醉金迷中逐渐丢掉初心、迷失自我。有的担当作为不够，认为平时工作已经很辛苦了，不必追求高标准，过得去就行，或者有干事意愿，但深入基层少、掌握情况不足，抓工作简单机械、脱离实际。有的群众观念弱化，认为自己是“官”，对待群众缺乏感情、不负责任，漠视群众疾苦，甚至利用手中权力贪占、侵害群众利益。这些错误思想和行为，既害自己又害组织，更贻误党和国家事业发展。各级纪检监察机关要准确把握年轻干部“四风”问题特点，找准哪些岗位、领域容易滋生问题，有针对性开展整治，从违规吃喝收礼抓起，从小事小节严起，发现问题该批评批评、该纠正纠正、该查处查处，以严明纪律匡正年轻干部成长道路。

有力引导年轻干部涵养过硬作风。培育年轻干部优良作风是一项系统工程，要坚持激励与约束并重，综合施策推动年轻干部廉而有为、积极作为、放手敢为。强化管理监督，推动各级党组织针对年轻干部成长经历和特点，坚持全周期管理，当好“婆婆嘴”、常念“紧箍咒”，在关键处、要紧时拉扯一把、叮嘱一句，让年轻干部习惯在受监督和约束的环境中成长。强化纪律教育，加强政策解读、案例指导，教

育引导年轻干部准确把握中央八项规定及其实施细则精神的精神实质、核心要义、政策要求，选取典型案例精制“小锅菜”，用身边事教育身边人，切实让年轻干部受警醒、明底线、知敬畏。强化实践锻炼，坚持在一线砥砺干部作风，创造条件多让年轻干部到改革攻坚、乡村振兴等吃劲岗位上历练，多接几次“烫手的山芋”、多当几次“热锅上的蚂蚁”，在为民服务、推动发展中继承发扬党的光荣传统、优良作风，在推进中国式现代化新征程中展现青春风采。

——摘自中央纪委国家监委网站

四、警示教育

（一）教育系统违反中央八项规定精神典型案例

1. 三亚市教育局原党委书记、局长、一级调研员吴萍违规收受礼品、利用职权操办婚庆等问题。2013 年至 2022 年，吴萍多次违规收受管理服务对象所送烟酒等礼品；2018 年，吴萍要求下属前往安徽帮其女儿操办婚礼，邀请多名管理服务对象参加其女儿婚礼，并收受可能影响公正执行公务的礼金；2023 年至 2024 年，吴萍违规借用住房供其及家人居住，其间，吴萍接受可能影响公正执行公务的宴请。吴萍还存在其他严重违纪违法问题。2025 年 2 月，吴萍被开除党籍、调整其享受的待遇，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

2. 上海电力大学后勤管理处（后勤服务中心）原处长王飞接受可能影响公正执行公务的宴请和旅游活动安排，收受礼品等问题。2015 至 2024 年，王飞多次接受私营企业主安排的宴请和旅游活动，并收受礼品。王飞还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

3. 辽宁省交通高等专科学校原校长王彤接受可能影响公正执行公务的宴请，违规收受礼品、礼金等问题。2013 年至 2024 年，王彤多次接受私营企业主安排的宴请，相关费用由私营企业主支付；借年节及其女儿结婚之机，多次收受私营企业主所送礼金和消费卡、白酒等礼品。王彤还存在

其他严重职务违法问题。2025 年 3 月，王彤被开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

4. 安徽交通职业技术学院原党委委员、副院长李亮违规接受可能影响公正执行公务的宴请等问题。2022 年 8 月至 2024 年 4 月，李亮多次接受私营企业主安排的宴请；2023 年 9 月，李亮将公务接待安排到学院某工程承建企业项目部食堂，并多次接受该企业安排的公款宴请活动。李亮还存在其他违纪违法问题，2025 年 1 月受到撤销党内职务、政务撤职处分。

5. 兰州文理学院原党委书记阎晓辉长期违规收受多名下属、私营企业主所送礼品、礼金，接受管理服务对象宴请等问题。2012 年至 2024 年，阎晓辉在担任兰州文理学院党委书记、政协甘肃省委员会提案委员会副主任期间，长期违规收受多名下属、私营企业主所送的可能影响公正执行公务的礼品、礼金；常年多次接受管理服务对象宴请，饮用高档白酒。阎晓辉还存在其他严重违纪违法问题，受到开除党籍、开除公职处分，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

6. 文山州砚山县第一中学、第三高级中学、民族中学借培训之机公款旅游问题。2022 年 6 月，砚山县第一中学、第三高级中学、民族中学联合组织教师赴省外参加培训期间，未按原计划开展，带队领导擅自接受培训方安排，组织参训教师到培训当地多个景区景点参观游玩，相关费用以培训费冲抵。2024 年 5 月，培训带队领导、民族中学副校长吴允

江，时任第一中学副校长杨彬分别受到党内警告处分；培训带队领导、第二高级中学校长（时任第三高级中学副校长）马素猛还存在其他违纪问题，受到党内严重警告处分。

7. 兰州交通大学原市委常委、副校长李宗义长期违规收受礼品、礼金，接受可能影响公正执行公务的宴请和旅游活动安排，长期借用管理服务对象车辆等问题。2013 年至 2024 年，李宗义在担任甘肃机电职业技术学院党委书记，兰州交通大学原市委常委、副校长期间及退休后，长期收受多名下属、私营企业主所送礼品、礼金及购物卡；多次接受可能影响公正执行公务的高档宴请，饮用高档白酒、食用高档菜肴；与家人在节假日共同接受私营企业主安排的旅游活动，相关费用由私营企业主支付；长期借用管理服务对象车辆。李宗义还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

8. 湖南铁路科技职业技术学院原党委书记康月林违规收送红包礼金等问题。康月林多次违规收受管理和服务对象所送红包礼金，以拜年拜节名义，向从事公务的人员赠送明显超出正常礼尚往来的礼金。康月林还存在其他严重违纪违法问题。2024 年 7 月，康月林受到开除党籍、开除公职处分，涉嫌犯罪问题移送司法机关处理。

9. 海南省海口技师学院（海口市高级技工学校）原院长（校长）李日祥违规发放津补贴、收受礼品礼金等问题。2013 年至 2023 年，李日祥同意采取虚增印刷品数量、金额的方

式多次套取学校资金 96.81 万余元用于违规发放学校教职工补贴、学生招生补贴等；违规收受管理服务对象所送高档白酒、香烟等礼品。李日祥还存在其他严重违纪违法问题。2024 年 8 月，李日祥被开除党籍、取消其享受的待遇，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

10. 天津农学院总务处原副处长李亮接受可能影响公正执行公务的宴请，违规收受礼品等问题。2021 年至 2024 年，李亮多次接受该学院食堂项目服务供应商负责人左某某安排的宴请，相关费用均由左某某支付；多次收受该学院多名项目服务供应商负责人送予的手机、高档白酒、茶叶等礼品和消费卡。李亮还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

11. 宣城宁国市开发区实验学校党支部委员、副校长马晓辉违规收受礼品，转嫁接待费用等问题。2022 年至 2024 年，马晓辉多次安排食堂承包商支付应由学校承担的接待费用。2024 年春节，马晓辉收受食堂承包商所送白酒等礼品。2024 年 11 月，马晓辉受到党内警告处分。

12. 南方医科大学南方医院党委原副书记曹瑞接受可能影响公正执行公务的宴请等问题。2019 年至 2023 年，曹瑞多次接受私营企业主安排的宴请，相关费用均由私营企业主支付。2021 年至 2023 年，曹瑞多次收受私营企业主所送高档酒水等礼品。曹瑞还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起

诉。

13. 大庆医学高等专科学校学生处处长刘宪勤违规公款旅游问题。2023 年 7 月，刘宪勤赴齐齐哈尔市、大兴安岭地区公务出差期间，违规驾驶公务用车绕行漠河市游览龙江第一湾、中国最北点等景区，返回大庆市途中绕行内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区游览，使用公款支付车辆油费等费用。2024 年 9 月，刘宪勤受到党内警告处分。

——摘自中央纪委国家监委网站

（二）教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例

根据教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作要求，落实师德师风建设工作推进暨师德师风集中学习教育启动部署会关于专项整治的相关安排，日前，教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7 起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。

各地教育部门和学校要认真贯彻落实党中央有关决策部署，持续完善师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导相结合，突出全员全方位全过程师德养成，

引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。

教育部有关负责人强调，要依法依规依纪严肃惩处师德违规行为，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》《教育部关于推开教职员准入查询工作的通知》，撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍，严把教师入口关。

这 7 起案例分别是——

1. 宁夏大学教师马某某违规获取津贴问题。2019 年 9 月至 2022 年 5 月，马某某擅自给他人发放津贴、违规领取管理绩效和教学工作量津贴。马某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予马某某党内严重警告处分，给予其政务降级、专业技术岗位等级由三级降至四级等处分，对其违规滥发和超标准领取的津贴予以悉数上缴。对所在学院党总支书记进行诫勉谈话。

2. 辽宁省阜新市细河区育才小学教师徐某某收受礼品礼金问题。2021 年至 2022 年期间，徐某某多次收受学生家长礼品礼金。徐某某的行为违反了《新时代中小学教师职业

行为十项准则》第九项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予徐某某记过处分，三年内不涨工资、不晋级、不评优，停职至 2023 年 8 月 31 日，停职期间不发工资，停职期满后调离学校。对所在学校党支部书记进行诫勉谈话，给予校长警告处分。

3. 山东省淄博师范高等专科学校教师张某不雅行为问题。2021 年 8 月，张某拍摄并在网上保存不雅视频，后被泄露。张某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某党内严重警告处分，给予其撤职、专业技术岗位等级由十级降至十一级等处分，并调离教师岗位。对所在系党支部书记、行政副主任进行约谈，责成系党组织向学校党委作出深刻检查。

4. 甘肃省张掖市民乐县民族小学金贝贝幼儿园教师樊某某体罚幼儿问题。2022 年 5 月，樊某某在组织幼儿排练时出现体罚幼儿行为。樊某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予樊某某解聘处理，责令该幼儿园所属小学校长作出深刻检查，并给予其免职处理。

5. 陕西省延安市宝塔区延安培植中学（附设小学）教师

刘某体罚学生问题。2022 年 5 月，刘某在对学生教育管理中出现推搡打骂等体罚行为。刘某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予刘某解聘处理，责成其向家长及学生承认错误。对所在学校执行校长给予停职处理，对学校进行全区通报批评，取消当年评优资格。

6. 四川省泸州市纳溪区棉花坡学校教师徐某骚扰学生问题。2022 年 12 月，徐某因引诱、侮辱女学生，公安部门依法对其处以行政拘留处罚。徐某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予徐某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对所在学校党支部书记、校长，德育主任进行立案审查，对校务监督委员会主任进行诫勉谈话。

7. 贵州省铜仁市碧江区和平中心小学教师吴某某猥亵多名学生问题。2022 年 12 月，吴某某因多次猥亵多名不满 12 周岁的学生被法院判处有期徒刑 14 年。吴某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予吴某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师

资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所在学校校长进行诫勉谈话并作免职处理。

——摘自教育部网站

明 昭 明
事 学 德