



上海应用技术大学
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

上海应用技术大学教职工师德师风 学习材料汇编

(2024 年第 1 期)



上海应用技术大学党委教师工作部

目 录

【党纪学习教育】

习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述1

【师德制度文件】

中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见.....11

【先进典型】

1. 身边好老师|从爱出发，做学生心中的“娜姐”18

2. 身边好老师|以“香”育人，在追“香”的道路上不懈探索.....24

3. 身边好老师|三十五年孜孜不倦，只为守护那份“师者匠心” ...29

4. 身边好老师|良方育学子，仁心献教育.....34

【新闻资讯】

1. 学校召开 2024 年党委教师工作委员会第一次全体会议.....38

2. 我校案例入选第二届新时代上海学校教师思想政治和师德师风建设优秀工作案例.....40

一、党纪学习教育

习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述

扎实开展党纪学习教育，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

——2024 年 4 月 22 日至 24 日，习近平在重庆考察时的重要讲话

组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

——2024 年 3 月 18 日至 21 日，习近平在湖南考察时的重要讲话

要自觉做对党忠诚老实的模范践行者，旗帜鲜明讲政治，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严守党的政治纪律和政治规矩，说老实话、办老实事、做老实人，始终同党中央保持高度一致。

——2024 年 3 月 1 日，习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调

要大兴务实之风、清廉之风、俭朴之风，发扬自我革命精神，在全党组织开展好集中性纪律教育。

——2024 年 1 月 31 日，习近平在主持中央政治局会议审议主题教育总结报告和关于巩固拓展主题教育成果的意见时的讲话

深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，激发共产党员崇高理想追求，把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。要注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女。积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚。

——2024 年 1 月 8 日，习近平在二十届中央纪委三次全会上的讲话

各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。

——2023 年 3 月 1 日，习近平在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话

纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。要把纪律建设摆在更加突出位置，党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉。

——2023年1月9日，习近平在二十届中央纪委二次全会上的讲话

要旗帜鲜明讲政治，做政治上的明白人，模范执行民主集中制，把维护党中央权威和集中统一领导作为最根本的政治纪律和政治规矩，坚决贯彻执行党中央决策部署，经常同党中央对标对表，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，及时校正偏差，不打折、不变通、不走样，决不能各行其是、各自为政。

——2022年10月23日，习近平在党的二十届一中全会上的讲话

全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起。坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。

——2022年10月16日，习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

在党的纪律规矩中，政治纪律和政治规矩是最根本、最重要的。要时刻绷紧旗帜鲜明讲政治这根弦，在大是大非面前、在政治原则问题上做到头脑特别清醒、立场特别坚定，决不当两面派、做两面

人，决不拿党的原则做交易，决不搞“七个有之”那一套。

——2022年3月1日，习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话

坚持严的主基调不动摇，提高纪律建设的政治性、时代性、针对性。必须执行政治纪律，带动各项纪律全面从严、一严到底，坚持纪严于法、执纪执法贯通，深化运用“四种形态”政策策略，执纪必严、违纪必究，以严明的纪律确保全党目标一致、团结一致、步调一致。

——2022年1月18日，习近平在十九届中央纪委六次全会上的讲话

要深入开展党的优良传统和作风教育，完善作风建设长效机制，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。

——2021年1月22日，习近平在十九届中央纪委五次全会上的讲话

党的十八大以来，我们抓党的建设，首先就抓中央委员会、中央政治局及其常委会的建设，制定的各项党内法规都对中央领导同志提出更高标准，要求中央领导同志在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。

——2020年6月29日，习近平在十九届中央政治局第二十一次

集体学习时的讲话

要深刻把握党风廉政建设规律，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不仅是反腐败斗争的基本方针，也是新时代全面从严治党的重要方略。不敢腐、不能腐、不想腐是相互依存、相互促进的有机整体，必须统筹联动，增强总体效果。

——2020 年 1 月 13 日，习近平在十九届中央纪委四次全会上的讲话

要教育引导各级党组织和广大党员、干部经常进行思想政治体检，同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，同先辈先烈、先进典型“对照”，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。

——2020 年 1 月 8 日，习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话

对党忠诚，就要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

——2019 年 3 月 1 日，习近平在中央党校（国家行政学院）中

青年干部培训班开班式上的讲话

要抓好纪律教育、政德教育、家风教育，深化以案为鉴、以案促改，引导党员、干部正确处理自律和他律、信任和监督、职权和特权、原则和感情的关系，筑牢拒腐防变的思想道德防线。

——2019年7月9日，习近平在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话

要严守政治纪律，在重大原则问题和大是大非面前，必须立场坚定、旗帜鲜明。要心底无私，正确维护党中央权威，对来自中央领导同志家属、子女、身边工作人员和其他特定关系人的违规干预、捞取好处等行为，对自称同中央领导同志有特殊关系的人提出的要求，必须坚决抵制。

——2019年1月11日，习近平在十九届中央纪委三次全会上的讲话

要强化监督执纪，及时发现和查处依法履职、秉公用权、廉洁从政从业以及道德操守等方面的问题，把权力运行的规矩立起来。

——2018年12月13日，习近平在十九届中央政治局第十一次集体学习时的讲话

党的政治建设是一个永恒课题。要把准政治方向，坚持党的政

治领导，夯实政治根基，涵养政治生态，防范政治风险，永葆政治本色，提高政治能力，为我们党不断发展壮大、从胜利走向胜利提供重要保证。

——2018 年 6 月 29 日，习近平在十九届中央政治局第六次集体学习时的讲话

要全面加强纪律建设，用严明的纪律管全党治全党。要加强纪律教育，使铁的纪律转化为党员、干部的日常习惯和自觉遵循。要完善纪律规章，实现制度与时俱进。各级党委（党组）就要敢抓敢管、严格执纪，把全面从严治政政治责任担当起来。

——2018 年 1 月 11 日，习近平在十九届中央纪委二次全会上的讲话

加强纪律教育，强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

——2017 年 10 月 18 日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

党的高级干部要注重提高政治能力，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，加强政治历练，积累政治经验，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

——2017年2月13日,习近平在中央党校省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话

政治纪律和政治规矩是党最根本、最重要的纪律,遵守政治纪律和政治规矩是遵守党的全部纪律的基础。

——2016年10月27日,习近平在党的十八届六中全会第二次全体会议上的讲话

要以上率下,从中央政治局常委会、中央政治局、中央委员会做起,从各地区各部门党委(党组)做起,从高级干部做起,对党绝对忠诚,模范遵守党章,严格按党的制度和规矩办事,夙兴夜寐为党和人民工作,任何时候都不搞特权,都不破坏党的制度和规矩。

——2016年6月28日,习近平在十八届中央政治局第三十三次集体学习时的讲话

全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。要把纪律建设摆在更加突出位置,坚持纪严于法、纪在法前,健全完善制度,深入开展纪律教育,狠抓执纪监督,养成纪律自觉,用纪律管住全体党员。

——2016年1月12日,习近平在十八届中央纪委六次全会上的讲话

要加强监督检查，落实监督制度，用监督传递压力，用压力推动落实。对违规违纪、破坏法规制度踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”的，要坚决严肃查处，不以权势大而破规，不以问题小而姑息，不以违者众而放任，不留“暗门”、不开“天窗”，坚决防止“破窗效应”。

——2015年6月26日，习近平在十八届中央政治局第二十四次集体学习时的讲话

要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩。党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。

——2015年1月13日，习近平在十八届中央纪委五次全会上的讲话

纪律面前一律平等，党内不允许有不受纪律约束的特殊党员。党的各级组织要积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，多做提领子、扯袖子的工作，使党员、干部真正懂得，党的纪律是全党必须遵守的行为准则，严格遵守和坚决维护纪律是做合格党员、干部的基本条件。

——2014年10月8日，习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查，不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。党的各级组织要加强对党员、干部遵守政治纪律的教育，党的各级纪律检查机关要把维护党的政治纪律放在首位，确保全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

——2014 年 1 月 14 日，习近平在十八届中央纪委三次全会上的讲话

党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。严明党的纪律，首要的就是严明政治纪律。严明政治纪律就要从遵守和维护党章入手。

——2013 年 1 月 22 日，习近平在十八届中央纪委二次全会上的讲话

二、师德制度文件

中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见

部属各高等学校党委：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强党对高校教师工作的领导，完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，落实师德师风第一标准，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，提出如下指导意见。

一、目标任务

完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用。建实建强党委教师工作部，选优配齐专职工作队伍，不断提升教师思想政治和师德师风建设工作水平。通过一系列完善体制机制的举措，引导广大教师在实现第二个百年奋斗目标新征程上，坚定为党育人、为国育才初心使命，争做“四有”好老师，努力成为“大先生”，把为学、为事、为人统一起来，为培养德智体美劳全面发展的社会主义

建设者和接班人作出新的更大贡献。

二、加强高校党委对教师工作的领导

1. 强化党委统一领导。高校党委要把教师思想政治和师德师风建设作为重要的基础工作，始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。高校党委常委会每学期至少研究1次教师思想政治和师德师风建设工作。学校主要负责人是学校教师工作的第一责任人，分管教师思想政治和师德师风建设工作的负责人是直接责任人，其他班子成员要履行“一岗双责”，分工负责、履职尽责、狠抓落实。

2. 成立党委教师工作委员会。高校成立由党委书记任主任。分管负责人任副主任，党委教师工作部及组织、宣传、统战、纪检监察、人事、教学、科研、工会等相关部门组成的党委教师工作委员会，在学校党委领导下，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。学校要理顺党委教师工作委员会与其他现有工作机构间的运行关系和职能划分。党委教师工作委员会各成员单位要明确工作职责，完善工作机制，确保任务落实。委员会办公室设在党委教师工作部，代表党委履行党管教师工作的职能，统筹协调学校教师思想政治和师德师风建设工作。

三、进一步发挥党委教师工作部作用

3. 制定制度规范和工作规划。牵头制定教师思想政治和师德师风建设相关规章制度，推动制度体系建设。制定学校关于教师思想

政治和师德师风建设工作规划等，明确工作目标、任务和部门分工。

4. 统筹开展教师思想政治和师德师风教育。会同相关部门加强教职工政治理论学习制度体系建设，注重运用新技术手段，强化思想引领。加强社会主义核心价值观教育，进一步凝聚思想共识，使之成为全体教师的共同价值追求。加强新时代高校教师职业行为十项准则教育，使教师做到应知应会并转化为行动自觉。强化教师法治教育，提升依法执教、规范执教能力。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的学习教育，充分发挥历史文化涵养师德师风功能。组织各类社会实践活动，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情。

5. 实施师德考核评价。将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。严格教师思想政治和师德考核，注重运用考核结果，考核不合格者年度考核评定为不合格，并取消在教师职称评聘、岗位聘用、评优奖励、项目申报和研究生招生等方面的资格。指导院(系)开展教师思想政治和师德考核评价，定期提交考核报告。

6. 统筹开展教师激励工作。建立健全教师荣誉制度，选树表彰优秀教师，讲好师德故事，发挥优秀典型示范引领作用。组织好教师节、教师入职、评优评先、教师荣休等重要节点活动，强化尊师教育，厚植师道文化。加强对教师的人文关怀，强化权益保护，维

护教师职业尊严。协同完善教师发展体系，推动解决教师实际问题，增强教师的幸福感、获得感。

7. 统筹师德违规惩处工作。协调学校相关部门按照职能分工对师德失范行为进行调查处理，督促处理决定落实。健全师德违规通报制度，加强案例分析和警示教育。定期向主管部门报送学校师德违规处理情况。对因严重师德违规问题撤销教师资格和违法犯罪丧失教师资格的人员录入教师资格限制库，实行教育全行业禁入。

四、加强相关部门协同

8. 加强部门分工协作。学校党委组织部要发挥教师党支部在教师思想政治和师德师风建设中的作用，加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳。党委宣传部要加强教师意识形态工作和政治理论学习，大力宣传优秀教师典型。党委统战部要加强对党外教师的思想引领和团结教育。纪检监察部门要对涉及党员教师违反党纪和监察对象违反政纪的案件依纪依规进行查处，对履职不力的单位或个人进行问责。人事人才部门要在教师管理中将思想政治素质、师德师风和业务能力考察落到实处，严把选聘考核关。教学管理部门要做好教育教学过程中的思想政治和师德师风建设，推动课程思政与思政课程同向同行，提高教师教书育人能力。科研管理部门要抓好科研诚信教育，加强科研经费管理，做好学术不端问题查处。工会组织要维护教师合法权益，加强教师身心关怀。其他相关部门要通力合作，分工负责，共同做好教师思想政治和师德师风建设工作。

9. 健全会商协调机制。根据工作需要，召开工作例会、部门联

席会、专题会等，传达上级关于教师工作的部署要求，通报教师思想政治和师德师风建设工作情况，研究制度规划、评奖评优、处理处分等重要事项，督促工作进展，交流总结经验，推动工作落实。

10. 建立奖惩联动机制。涉及教师的各级各类荣誉表彰事前须由院(系)进行师德审核，向党委教师工作部备案。建立教师违规信息沟通机制，相关部门及时共享线索信息。建立联合调查和处理机制，完善党纪处分、行政处分、师德处理的衔接。注重运用大数据等多种手段分析研判教师思想动态，建立师德电子档案，加强部门间信息共享。

五、压实院(系)直接责任

11. 推动教师思想政治建设与业务能力建设相融合。院(系)要切实履行直接责任，贯彻落实师德师风第一标准，严格师德考核评价，常态化推进师德培育涵养。有针对性做好教师思想政治工作，落实教师政治理论学习要求，把思想政治和师德师风建设体现在具体业务中，同谋划、同部署、同推进、同考核。对拟聘新任教师，严把政治关和师德关，推动教师思想政治工作、师德师风建设业务能力培养相融合。

12. 压实院(系)主要负责人责任。院长(系主任)与院(系)党组织书记是院(系)教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人，分管负责人为直接责任人。要做好日常提醒和教育，经常性开展谈心谈话，把握教师思想动态，排查问题隐患，重视教师身心健康，关心和解决教师的实际问题。要统筹资源，加强教师思想引导、培训培

养、发展咨询、实践锻炼等工作，提高教师思想政治素质和育德育人能力。

13. 强化教师党支部政治功能。发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务广大师生的作用，做好发展教师党员工作，重点加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳。党员担任院(系)负责人原则上要有基层党务工作经历。把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

六、强化工作保障

14. 配齐建强工作力量。优化工作机构设置，有条件成立党委教师工作部的高校，党委教师工作部原则上应作为党委部门单独设置，确需与其他部门合署办公的，应明确职责分工。要选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，院(系)要明确分管教师工作的负责人和工作人员。建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍，通过培训培养、课题研究、实践锻炼等方式，不断提升工作队伍素质能力和专业水平。

15. 强化资源支撑保障。各高校要为开展教师思想政治和师德师风工作提供必要的经费保障，并提供必要的办公场所和教师谈心谈话、团体辅导、交流研讨等思想政治工作专门场地。

16. 健全责任落实机制。学校要将开展教师思想政治和师德师风建设情况作为院(系)和相关部门主要负责人年度述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作

为评价所在单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡视巡察的重要观测点。教育部将直属高校抓落实情况作为高校党委和领导人员政治能力提升的重要指标，通过在部党组常规巡视中继续嵌入开展高校教师思想政治和师德师风建设工作专项检查等方式，督促各项工作落地见效。坚持失责必问、问责必严，根据职责权限和责任划分，对履责不力的相关单位和责任人要依纪依规问责。

中共教育部党组

2021 年 12 月 7 日

三、先进典型

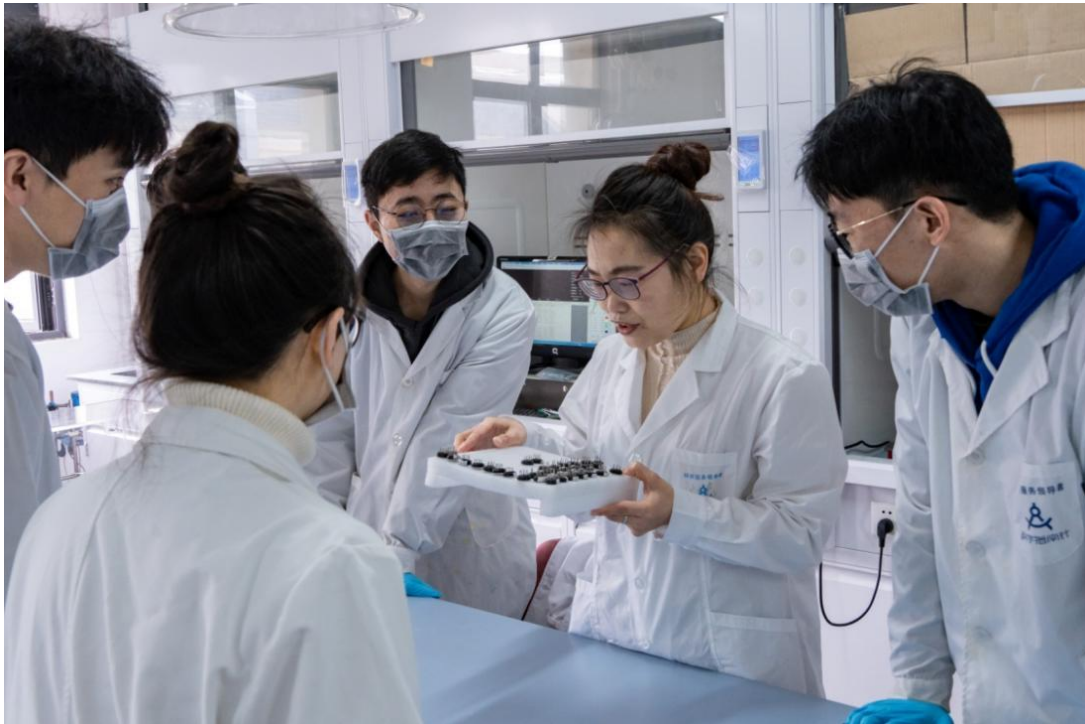
1. 身边好老师 | 从爱出发，做学生心中的“娜姐”



张娜，材料科学与工程学院教授，荣获上海市青年五四奖章、沂蒙优秀创新创业人才、江苏省科技镇长团荣誉团员等称号，上海市一流专业建设点、上海市一流课程负责人。主要从事有机无机杂化光电转化材料的研究及其应用研究，主持国家自然科学基金项目等各类课题 20 余项，以第一或通讯作者发表 SCI 论文 60 余篇；授权专利 20 余项，专利转让、应用许可 8 项，出版专著、教材 2 部；获中国产学研合作创新成果奖一等奖、上海市产学研优秀项目奖二等奖等 8 项；兼任上海市室内环境净化行业协会副会长、《当代化工研究》编委；主讲《材料失效分析与寿命评估》《复合材料结构设计基础》等课程。

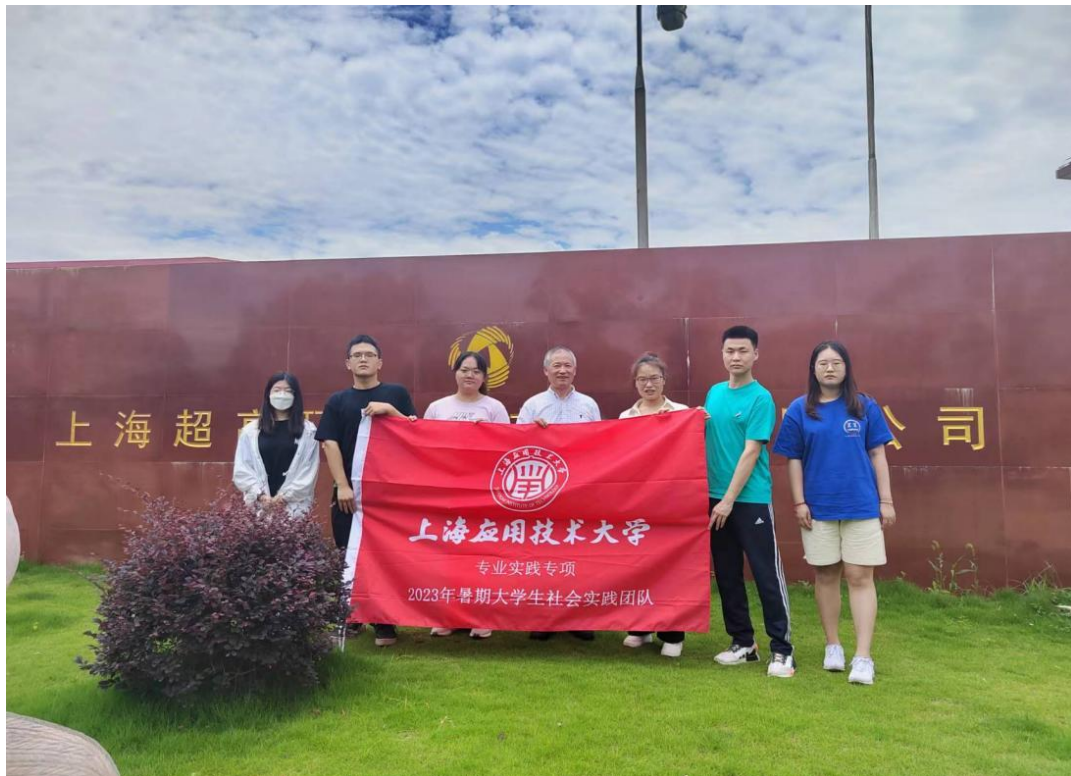
张娜老师信奉“亲其师，信其道”的古训，始终秉承“为师之

道皆从‘爱’出发”，以“学生为本”，坚持教书与育人并重。她是学生口中的“娜米”、心中的“娜姐”……



启智润心，以爱之名育人

张娜老师始终忠诚党的教育事业，时刻牢记“为党育人 为国育才”的初心和使命，把三尺讲台当人生舞台，把学生成才当成事业追求，连续 11 年担任班导师，长期耕耘在教书育人的第一线。在两个孩子均年幼的情况下，她时常抱着儿子趴伏在电脑旁与学生开线上视频会议，领着女儿到学生寝室进行走访与学生交心谈话，只为了了解他们的学业状况和家庭情况，针对性地开展学业辅导、情感疏导和思想引导，就这样学生与两个孩子也成为了好朋友。她还通过线上线下结合开展“我们都是大学生”联合班会主题活动，构建自我肯定、自我相信、自我发展的“三个灵魂自我”模式，引导学生积极融于大学生生活的同时培养学生的国际视野。



在她长期的关爱与鼓励下，她所带班级的多名学生获得“校长奖”及其提名奖，多次获得“优秀团支部”“优良学风班”等荣誉称号；她多次指导学生开展寒暑假社会实践，深受企业、学生的广泛好评。她本人也荣获上海市青年五四奖章（个人）、忠诤-尔纯思想政治教育奖二等奖、学校三八红旗手和优秀共产党员等荣誉称号。

三尺讲台，润物无声育人

张娜老师始终耕耘在三尺讲台，依托课堂教学主阵地积极打造最美课堂。她坚持以深厚的育人情怀赋能专业教学，不断提升教学水平；积极开展课程思政教学改革与实践，把专业课程的“理论深度”与“思想温度”结合起来，将思政之盐溶于课程之汤中。例如，在《复合材料结构设计基础》的教学实践中，她带领学生开展“你认为复合材料工程师主要的素养是什么”的研讨，学生从爱国主义情怀、大国工匠精神、勇于创新敢于担当等方面展开讨论，通过此

类讨论，极大激发了学生的专业使命感，形成了“人人皆可成才”良好氛围。



在张老师的带领和团队成员的共同努力下，她负责的复合材料与工程专业获上海市一流专业建设点，主讲的《复合材料结构设计基础》获得全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星、上海市一流课程、上海市重点课程、课程思政荣誉课程等；主持教育部产学合作协同育人项目等教改项目 6 项，出版教材 1 部，获得教学成果奖 2 次，所在团队也获上海市“教育先锋号”称号。

奋斗为本，授人以渔育才

“奋斗是青春最亮丽的底色”是张娜老师一路奋进的缩影，也是她潜移默化影响学生的一张底牌。她把“自信人生二百年，会当水击三千里”作为“自我鼓励”和激励学生的法宝，以“要给学生一滴水，教师要有源头活水”为座右铭，以构建师生逐梦共同体为

契机，不断提升自己，并充分发挥科研反哺教学的育人功能。



张老师积极开展科研创新，她主持和参与国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家级、省部级课题 8 项，承担企事业单位委托课题 15 余项，出版教材、专著 2 部，在 Chem. Eng. J. Small 等期刊上发表高水平论文 60 余篇，获得产学研合作创新成果奖一等奖等。在孩子未满周岁时，她主动请缨参加江苏省科技镇长团，服务 3 年，走访企业 200 多家，引进海内外高端人才 10 余名；组织行业专家到如东对接交流 20 余人次，获得“荣誉团员”的称号。她不断探索成果转化的路径，授权专利 20 余项、转让实施许可 8 项，助推 8 家企业获得高新技术企业，2 家企业正在上市。这些科研成果和科研经历均成为了她课堂教学的源头活水……

她不仅将课本上的“鱼”毫无保留地讲授给学生，也将“渔”的精湛技艺悉数传授。她充分发挥专业优势，积极指导学生参加三创项目及学科竞赛，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第七届中国国际“互联网+”金奖、上海市创新创业大赛一等奖等 30 余项，个人也多次荣获优秀指导老师称号。她指导本科生 40 余名，

研究生 20 余名，每年均有学生荣获国家奖学金、上海市优秀毕业生等称号；推荐 20 名学生到中国科学技术大学等知名高校攻读博士、硕士学位，推荐 20 余名学生到华力微电子等知名企业就业。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。”她在每一份课件的最后一页上都饱含深情地这样写道。“甘做绿叶，甘为人梯，我无悔！”这既是她做人的最大底色，也是她育人的真实写照。

2. 身边好老师 | 以“香”育人，在追“香”的道路上不懈探索



寇兴然，香料香精化妆品学部校聘教授、硕士生导师，香料香精化妆品省部共建协同创新中心主任助理，上海市“芳香科学与美丽健康”高水平创新团队骨干成员，荣获“上海市东方英才（青年项目）”“上海市青年科技启明星”等称号。主要研究方向为高品质天然香料稳态化、缓控释与健康功效评价；主持国家自然科学基金 2 项，发表 SCI 论文 30 余篇，授权发明专利 6 件，多项成果在行业龙头企业实现转化，荣获 2022 年度中国轻工业联合会科学技术进步一等奖（R4）。

课程育人，力求活色生香

寇兴然老师坚信：让课堂“活”起来，“香”的知识才能在学生心中“生”根发芽。为此，他以学生成长规律和思维逻辑组织教

学内容，以学生常见易懂的案例和元素设计教学方法，以学生喜闻乐见的媒介形式创新教学手段，力争让课堂焕发出生命的活力。



寇老师把实验室里的香原料带入《日用香料化学》课堂，让学生沉浸在芳香氛围中，通过反复体验，逐渐增强学生的闻香、记香能力。课堂上，寇老师注重结合日常生活场景讲述香韵和香气特征，经常会带一些香料样品、香水或者食品样品，让学生亲自感受香味，了解香料在食品、化妆品等领域中的作用。此外，寇老师还梳理了传统古诗词中的香元素，并与授课知识点进行一一对应，让学生在专业知识的学习中充分感受中华优秀传统文化的魅力。

科研育人，力求历久弥香

寇兴然老师理解科研工作 and 教育工作不仅要注重当下的成果和效果，更要考虑长远的影响和价值。他通过建立科研思维、深入学科前沿、个性化科研指导、强调实践与创新、培养学术道德与职业

素养、鼓励学术交流与合作等方式，努力培养具有创新精神、实践能力和良好职业素养的高水平香料香精专业人才。



作为指导教师，寇老师积极关注香料香精领域的最新研究进展和前沿动态，并将新知识及时融入研究生教学中。他引导学生积极关注学科热点难点，激发他们的科研兴趣和探索欲望；带领学生参加各类实践活动，培养他们的实验技能和动手能力；鼓励学生参加专业学术活动，提升他们的综合素养。同时，他还鼓励学生大胆提出新的科研想法和尝试新的实验方法，培养他们的创新意识和能力。他所指导的侯文菁、康彦翔等多名研究生获得中国香料香精化妆品工业协会优秀论文奖。

科创育人，力求掬水留香

掬水留香，就是在指导学生参加创新创业活动中，处处留心、仔细观察，于无声处听风雨。勤走访、多调研，掌握一手市场信息，发现行业痛点、难点，挖掘技术亮点，用“香”技术和产品赋能日常生活。



作为兼职辅导员，寇兴然老师经常跟学生沟通交流，鼓励他们主动关注行业动态，了解市场需求，培养他们对科创的兴趣和热情。同时，邀请了行业专家或成功创业者来校讲座，分享他们的科创故事，激发学生的内在动力。寇老师还与同学们一起设计了多项与香料香精化妆品相关的实践性项目，让学生在实践中发现、解决问题，并鼓励他们提出新的产品创意或技术改进方案。他指导的学生饶烨婷等研发的集光、声、香于一体的智能香氛机，成功获得专利授权，并得到了解冬副市长的称赞和认可。此外，寇老师积极与爱普香料、水星家纺、泰昌科技等香料香精化妆品相关企业合作，开展科研项目合作和人才培养。通过与企业合作，让学生接触到真实的产业环境和市场需求，提升他们的实践能力和市场适应能力。同时，科研成果也顺利转化为实际应用，推动了行业的发展和创新。

科普育人，力求鸟语花香

作为一个拥有 7 万多粉丝的科普公众号博主，寇兴然老师不断尝试采用图文、漫画、小视频、虚拟现实等媒介手段，通过现场讲授、动手操作、野外采风等形式开展科普活动，不断增强香料化学和风味化学科普内容的趣味性、实用性，同时结合中华优秀传统文化，增强科普活动的文化性。



寇老师鼓励学生将所学的香料香精化妆品知识传播给更广泛的人群，培养学生的科普传播能力。他引导学生积极制作公众号卡片、科普海报、短视频，参与科普志愿服务活动等，不仅提升了学生的科普传播能力，也有助于提高公众对香料香精化妆品科学的认知。课题组研究生制作的《功能性芳香植物》科普卡片系列推文，已被上千观众订阅；2019 级本科生李旭安等开展了守护母亲花和母亲河等公益活动，被多家媒体报道。

3. 身边好老师 | 三十五年孜孜不倦，只为守护那份“师者匠心”



褚忠，机械工程学院副教授、硕士研究生导师，九三学社社员，上海模具协会理事、青岛模具学会副理事长、青岛计算机学会理事，研究方向为 3D 打印、模具 CAD/CAM；先后承担上海市重点课程、校级重点课程、校企合作课程等 7 项，发表教改论文 5 篇，编写教材 5 部。

严谨治学，精益求精

“工科这个领域，一定要养成踏实肯干的作风，不怕吃苦，做事要认真。”褚忠老师是这么说的，也是这么做的。从教 35 年来，他始终坚守在教学科研一线，他的“学生”不仅有本科生和研究生，还有青年教师。



“用心上好每一堂课。”这是他经常挂在嘴边的一句话。为此，他极为重视课堂教学，坚持备好每一堂课，精心准备教学方案和教学设计，对教学活动的目标内容、组织形式、教学方式、学习情境等都精心策划，力争实现最优的教学效果。在教学方法上，他先后开展了案例教学法、学生写论文学习法、讨论式教学法、辩证思路教学法等一系列探索，取得了明显成效。



作为一名老教师，他十分重视对青年教师的“传帮带”。在课堂教学、课程设计和毕业设计答辩过程中，他经常会不厌其烦地指

出学生存在的问题，对发现的错误也丝毫不留情面，就这样，青年教师在学习知识的过程中感受到了“严师出高徒”的道理。他还经常鼓励青年教师走到工厂中去，积极拓展视野，优化知识结构，提高业务素养。

校企协同，赋能企业

35 年来，褚忠老师在科研的道路上孜孜探索，攻克技术难关。他常说，对于机械大专业，没有实践基础，学习工作就像无根之木。

1989 年本科毕业后，褚老师在一家企业的技术部门工作了 6 年，恰恰就是这段经历奠定了他教学科研工作的基础。研究生期间，他与课题组同事共同开发了铸造 CAD/CAE/CAM 软件（CASTSoft），并在国家版权局注册，截止到目前，该软件已在全国 500 余家企业获得推广应用，产生了良好的经济效益和社会效益。2012 年，他与青岛海尔模具公司合作，成立首家创客公司，承担海尔模具公司注塑模具零部件的数控编程工作，三年销售额（设计费）累计 500 余万元，相当于模具公司产值 3000 万元。

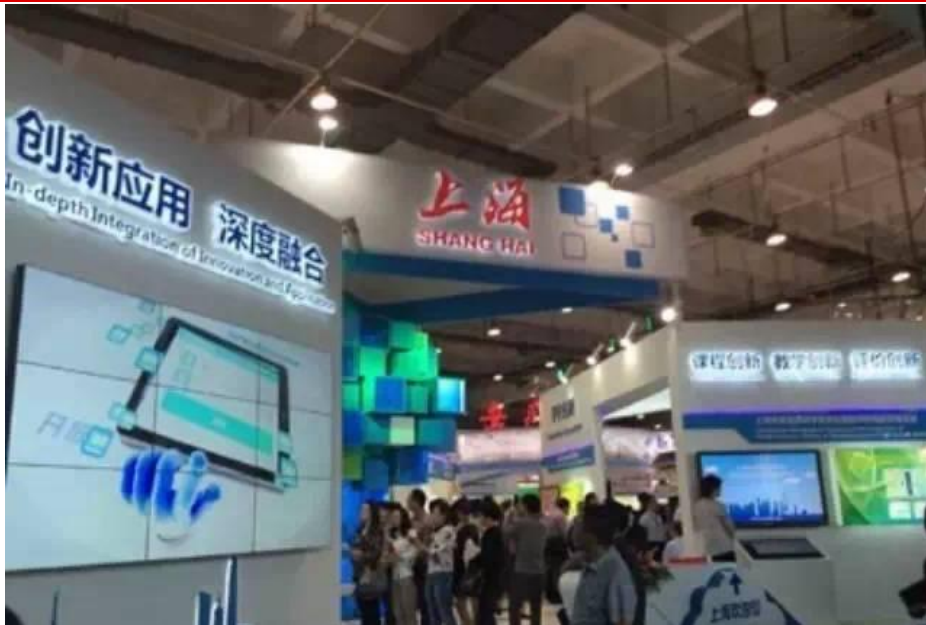


2015 年，褚老师与青岛尤尼科技有限公司、上海存知光电科技有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司等企业，共同组建了校企联合实验室——3D 打印装备与制造，实验室主要承担学院的本科实验，同时面向全校师生开放。近年来，先后与理学院、香化学部合作，陆续开发出了夜光 3D 打印丝材、香味 3D 打印丝材，并通过联合实验室向社会推广。

科教融合，筑梦未来



在教学科研之余，褚忠老师热心指导学生参加各类竞赛，先后指导学生参加创新创业计划项目 30 余项，其中国家级 2 项，市级 10 项；指导“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、科技部 3D 大赛等，近五年获得国家级、省部级奖项 10 余项。



另外，褚老师还积极参加科普教育活动，彰显上应教师勇于承担社会责任、乐于奉献的高尚精神。在上海市科艺中心、上海电教馆、杨浦区教育局、虹口教育局等单位的指导下，他累计为 16 所中小学讲授 3D 打印课程；为虹口区教育学院附属中学、杨浦区六一小学等学校定制开发了“智慧植物园”“小小气象站”等课程和教具，其中六一小学利用他开发的作品——智慧小别墅，代表上海参加了全国教育信息化应用展览会，时任教育部副部长杜占元亲临展区，时任上海市教委副主任驻足参观并给予赞扬与指导。

三十五年如一日，褚忠老师始终恪守“师者匠心”信念，在教育教学上孜孜以求。每一次讲课、每一次科研、每一次指导竞赛，都是褚老师那份“匠心”的体现，是他对教育事业的热爱与执着。怀揣着这份热爱与执着，褚老师继续在教育之路上耕耘、探索、追求，为教育强国事业默默奉献着……

4. 身边好老师 | 良方育学子，仁心献教育



王婷，城市建设与安全工程学院讲师，硕士生导师，曾荣获上海市启明星（扬帆专项）称号，主要研究方向为重大工程管理、新基建价值管理、项目成功与价值创造等。主讲《专业外语》《经济法》《工程识图与 BIM 建模》《环境与可持续发展》等课程，发表高水平期刊论文 20 余篇（含 1 篇 ESI 高被引论文），出版学术专著 1 部，主持国家自然科学基金青年项目等各级各类项目 5 项。

潜心教学，用心播种诠释师者仁心

自 2021 年 6 月入校以来，王婷老师先后讲授《专业外语》《经济法》《工程识图与 BIM 建模》《环境与可持续建设》等课程。王老师对工程管理专业理论教学和实践教学体系进行科学融合，对教学内容、教学方法、实践环节等进行优化设计，有效拓宽了学生对专业的认识与理解，从而加深了学生对专业的热爱。王老师经常采用问题启发式教学，对讲授知识进行导入式剖析，将真实工程案例贯穿讲授过程，努力将最好的课堂和最新的知识带给学生，让学生

始终保持浓厚的学习兴趣，鼓励学生学会知识、总结提炼、大胆分享，实现教学相长。



王老师始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思政教育有机融入专业教育，开展课程思政教育教学改革，在传授学生专业知识的同时，更加注重对学生职业道德、社会责任、团队协作能力等方面的培养，从思想上引导学生全面健康成长。

厚学致用，科学研究助力学生成长

作为一名青年教师，王婷老师勤业惟诚，厚学致用，科研业绩十分突出。入校后，先后获得国家自然科学基金青年项目、上海市“科技创新行动计划”启明星培育（扬帆专项）、上海市“科技创新行动计划”软科学研究项目等，发表高水平期刊论文 10 余篇，出版专著 1 部。王老师积极参加国内外学术会议，多次在会上作专题汇报，在学术交流的同时，也扩大了学校和学院的知名度。



在自己科研突飞猛进的同时，王老师始终坚持科研育人，注重对学生学术修养的培养。她鼓励学生认真对待毕业论文，并以此为契机培养学生的逻辑思维、思辨思维和学术思维。在她的悉心指导下，2022届本科毕业生刘德福参与发表了1篇SCI&SSCI双检索期刊论文；2023届毕业生李遥发表了1篇中文核心期刊论文，毕业论文也被评为学校优秀本科毕业论文。

不忘初心，全心全意投身公共服务



作为中共党员，王婷老师始终践行“爱岗敬业”“关爱学生”的理念。担任学院教工第一党支部宣传委员以来，她工作认真，始终以“为人民服务”作为第一要务，时刻思考如何才能更好地服务

教师。担任班导师期间，她经常主持召开主题班会，主动与学生沟通交流，积极倾听学生的心声，为他们答疑解惑；因成绩突出，她被评为“上海应用技术大学优秀班导师”。作为指导教师，她积极指导学生参加大学生创新创业训练计划等项目，并多次获得立项。

《大学》有云：“欲正其心者，先诚其意。”王婷老师说，作为教育工作者，在未来的工作中，愿以智慧为方，良方育学子，厚学致用；以仁德为心，仁心献教育，勤业惟诚。

四、新闻资讯

1. 学校召开 2024 年党委教师工作委员会第一次全体会议



为进一步加强学校党委对教师思想政治和师德师风建设工作的领导，谋划好 2024 年的工作任务和措施，3 月 26 日学校党委教师工作委员会召开 2024 年第一次全体会议。校党委书记郭庆松、校长汪小帆、校党委副书记陈海瑾出席会议，党委教师工作委员会委员参加会议。

郭庆松指出，师德师风是评价教师的第一标准，要夯实二级党组织在人才引进中的责任，严把“入口关”。典型人物的宣传报道是教师思想政治工作的重要推动力量和有力抓手，要讲好上应故事，用真情感染人。全方位的荣誉体系构建能够激励教师担当作为，荣誉激励的有效落地要确保实效。

汪小帆强调，政策执行要抓难点、重落实，确保举措落地见效，利好广大教师；加强师德师风建设，要正向宣传和负面警示相结合，

正向宣传要确保学生认可，负面清单助推底线思维的树立；荣誉激励在落实过程中，要切实减轻教师负担，真正注重教学效果。

会议学习传达了近期教育部关于教师党建和思想政治工作的相关文件精神，听取了教工部关于 2024 年教师思想政治和师德师风建设重点工作的汇报，并对《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《拟录用教师思想政治与品德综合考察工作实施办法》等相关文件进行了研究审议。

2. 我校案例入选第二届新时代上海学校教师思想政治和师德师风建设优秀工作案例

近日，上海市教卫工作党委、上海市教委公布了第二届新时代上海学校教师思想政治和师德师风建设优秀工作案例入选名单，我校党委教师工作部报送的案例《党建强基、思政铸魂、人才赋能，共促师德师风建设》成功入选。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持师德第一标准，积极推动高质量党建工作、高水平思政工作和高标准人才工作“三位一体”发展，协同互融共促，以“1+1+1>3”的合力构建大教师工作格局，协同推进师德师风建设工作，努力打造“经师”与“人师”相统一的高素质教师队伍。

接下来，学校将继续坚持立德树人根本任务，在学校党委的领导下，全面加强教师工作，引导广大教师不断坚定理想信念，强化教师把握正确方向的政治力和思想力，增强教师教书育人实践的设计力和执行力。教师队伍建设要从“新”入手，把好“入职关”“上岗关”“考核关”，全力支持青年教师的成长发展；以“高”为范，争做“大先生”“排头兵”“示范者”，切实让高层次人才发挥立德树人带头作用。积极探索教师工作的新思路、新途径、新方法，不断推进工作真正落实落地。